

# KEC/KCC2015 판정가이드 수정 사항

(2015 인증설명회후 오류 수정안 2014. 9. 10)

항목	기 존	변 경	비 고
2.3	<p><u>KEC2015</u></p> <p>■ 미흡</p> <p>3) 프로그램 학습성과의 성취도를 측정한 자료의 내용과 수준이 4년제 공과대학 졸업예정자에게 요구되는 공학문제<sup>(설명2)</sup> 해결 능력에 부합<sup>(설명3)</sup>하지 않음.</p> <p><u>KCC2015</u></p> <p>■ 미흡</p> <p>3) 프로그램 학습성과의 성취도를 측정한 자료의 내용과 수준이 컴퓨터·정보(공)학인에게 요구되는 컴퓨팅문제<sup>(설명2)</sup> 해결 능력에 부합<sup>(설명3)</sup>하지 않음.</p>	<p><u>KEC2015</u></p> <p>■ 미흡</p> <p>3) 프로그램 학습성과의 성취도를 측정한 자료의 내용과 수준이 4년제 공과대학 졸업예정자에게 요구되는 공학문제 <b>수준설명</b><sup>(설명2)</sup> 해결 능력에 부합<sup>(설명3)</sup>하지 않음.</p> <p><u>KCC2015</u></p> <p>■ 미흡</p> <p>3) 프로그램 학습성과의 성취도를 측정한 자료의 내용과 수준이 컴퓨터·정보(공)학인에게 요구되는 컴퓨팅문제 <b>수준설명</b><sup>(설명2)</sup> <del>해결 능력에 부합</del><sup>(설명3)</sup>하지 않음.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>용어 변경</li> </ul>
	<p><u>KEC2015</u></p> <p>■ 설명</p> <p>(설명3) 공학문제 해결 능력에 부합:</p> <p><u>KCC2015</u></p> <p>■ 설명</p> <p>(설명3) 컴퓨팅문제 해결 능력에 부합:</p>	<p><u>KEC2015</u></p> <p>■ 설명</p> <p>(설명3) 공학문제 <b>수준설명</b> <del>해결 능력에 부합</del>:</p> <p><u>KCC2015</u></p> <p>■ 설명</p> <p>(설명3) 컴퓨팅문제 <b>수준설명</b> <del>해결 능력에 부합</del>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>용어 변경</li> </ul>
3.1	<p><u>KEC2015, KCC2015</u></p> <p>■ 미흡</p> <p>1) 일부 프로그램 학습성과의 달성을 위한 교과목이 매우 부족함.</p>	<p><u>KEC2015, KCC2015</u></p> <p>■ 미흡</p> <p>1) 일부 프로그램 학습성과의 달성을 위한 교과목의 편성<sup>(설명2)</sup>이 매우 부족함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문구 수정</li> </ul>
3.3	<p><u>KCC2015</u></p> <p>■ 설명</p>	<p><u>KCC2015</u></p> <p>■ 설명</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문구 수정</li> </ul>

	(설명2) 설계 결과물에서의 설계교육 내용: ○ 설계교육 내용을 확인할 수 없는 교과목을 제외하면 전공분야 별 설계 학점 요구기준을 충족할 수 없는 경우 기준 8.3을 8.2를 결함으로 지적함.	(설명2) 설계 결과물에서의 설계교육 내용: ○ 설계교육 내용을 확인할 수 없는 교과목을 제외하면 전공분야 별 설계학점 요구기준을 충족할 수 없는 경우 기준 8.3을 8.2를 결함으로 지적함.	
6.2	<u>KEC2015, KCC2015</u> 6.2 재정, 공간, 시설, 장비	<u>KEC2015, KCC2015</u> 6.2 공간, 시설, 장비, <b>재정</b>	▪ 제목 수정
6.3	<u>KEC2015, KCC2015</u> ■ 설명 (설명2) 교육보조 인력이 부족한 예 : ○ 대학원생 TA 등을 포함하여 교수 1인당 교육보조 인력을 의미하며, 0.2명 미만인 경우에는 결함으로, 0.5명 미만은 미흡으로 판정함.	<u>KEC2015, KCC2015</u> ■ 설명 (설명2) 교육보조 인력이 부족한 예 : ○ 대학원생 TA 등을 포함하여 교수 1인당 교육보조 인력을 의미하며, 0.2명 미만인 경우에는 결함으로, 0.5명 미만은 미흡으로 판정함. ( <b>교육보조 활동을 입증할 수 있는 인력</b> )	▪ 교육보조인력의 인정 범위 확대
8.3	<u>KEC2015</u> 8.3 교과영역	<u>KEC2015</u> 8.3 교과 <b>과정</b>	▪ 용어 변경
신청 조건	<u>KEC2015, KCC2015</u> ❖ <b>인증기준 2에서 추출</b> ○ 프로그램 학습성과 평가체계가 수립되지 않음.	<u>KEC2015, KCC2015</u> ❖ <b>인증기준 2에서 추출</b> ○ 프로그램 학습성과별 성취도 평가체계가 측정 가능한 내용과 수준으로 수립되 <b>어야 함</b> . <del>지 않음.</del>	▪ 문구 수정